

Un projet d'accueil

qui se lit, se raconte et se vit

Mon assistant(e) maternel(l)e



Avec la participation du



Intro



L'accueil individuel est le premier mode d'accueil formel en France et en Moselle.

Forts de leurs aptitudes éducatives, les assistant(e)s maternel(e)s s'engagent à garantir la santé, la sécurité et l'épanouissement de l'enfant accueilli.

Ils/elles offrent des conditions d'accueil propres à assurer son développement physique, intellectuel et affectif.

Dans ce contexte, les institutions signataires du Schéma Départemental des Services aux Familles (SDSF)* souhaitent accompagner les assistant(e)s maternel(e)s dans l'exercice de leur métier quel qu'en soit le lieu. Elles proposent à cet effet, la création d'un guide d'aide à la rédaction du projet d'accueil, répondant à 3 enjeux clés : offrir un accueil de qualité, valoriser le métier d'assistant(e) maternel(e) et développer leur professionnalisation.

Outil de réflexion et d'écriture, ce guide permet de construire de façon personnalisée le projet d'accueil, de l'actualiser au fil des formations et des expériences professionnelles.

La création de ce support pour aider à formaliser un projet d'accueil est le fruit d'un partenariat entre les acteurs de la petite enfance en Moselle (à travers son service de la Promotion de la Santé Maternelle et Infantile, la Caisse d'Allocation Familiale, les Relais Petite Enfance, des assistant(e)s maternel(le)s agréé(e)s, l'organisme de formation GIP - Formation Tout au Long de la Vie - GRETA Lorraine Nord-Est).

Il s'agit d'un document pré-rempli dont le contenu de chaque rubrique est en libre expression. Il reste donc sous la responsabilité de l'assistant(e) maternel(le) qui en est l'auteur.



* État, Caisse d'Allocations Familiales, Département de la Moselle, Mutualité Sociale Agricole, Education Nationale, Justice, Union départementale des associations familiales, Fédération Départementale des maires de Moselle et Association des Maires Ruraux.

7 bonnes raisons d'établir un projet d'accueil

1. Le projet d'accueil donne un cadre professionnel à la pratique de l'assistant(e) maternel(le)

Il met en lumière les pratiques professionnelles de l'assistant(e) maternel(le). Il peut être annexé au contrat de travail et lui servir de fondement tout au long de l'accueil d'enfant.

Tous les modes d'accueil du jeune enfant doivent avoir un projet éducatif basé sur les 10 principes de la charte d'accueil du jeune enfant*. L'assistant(e) maternel(le) qui propose un document encadrant ses pratiques renforce ainsi son statut professionnel.

2. Le projet d'accueil donne un sens au travail de l'assistant(e) maternel(le)

Dans son projet d'accueil, l'assistant(e) maternel(le) explique ce qu'elle/il fait et pourquoi elle/il le fait.

Ceci montre que son travail n'est pas le fruit du hasard : au contraire il est préparé, réfléchi et tout ce qui est mis en place pour accueillir l'enfant est fait de manière professionnelle, c'est-à-dire à partir des besoins des jeunes enfants.

3. Le projet d'accueil facilite la communication avec les parents lors de l'embauche

Lors de la recherche d'un emploi, un projet d'accueil rédigé de manière claire et structurée, aidera l'assistant(e) maternel(le) à se faire connaître et à trouver de nouveaux employeurs.

Lors de l'entretien d'embauche, le document présenté peut être utilisé comme fil conducteur, ce qui facilitera les échanges avec les parents.

4. Le projet d'accueil aide à vérifier la compatibilité avec son futur employeur

Lors de l'entretien d'embauche, le projet d'accueil permet d'harmoniser les valeurs éducatives et les attentes réciproques. C'est pourquoi il doit être élaboré avec soin et mentionner ce qui est important pour l'assistant(e) maternel(le) en termes de pratiques éducatives.

5. Le projet d'accueil contribue à créer une relation de confiance avec les parents

Lors de l'entretien d'embauche, les parents doivent prendre une décision à propos d'un professionnel qu'ils ne connaissent pas (à priori) et à qui ils s'apprêtent à confier leur enfant. L'accès au projet d'accueil de l'assistant(e) maternel(le) va les sécuriser, car ils pourront prendre une décision, au-delà de leur impression générale et de leur ressenti, sur des critères concrets. Les informations recueillies construisent la confiance, qui sera par ricochet perçue par l'enfant.

6. Le projet d'accueil permet de se différencier par rapport aux autres assistant(e)s maternel(le)s et aux autres modes d'accueil

Unique et personnel, le projet d'accueil permet de valoriser les compétences et spécificités propres à chaque assistant(e) maternel (le).

7. Le projet d'accueil contribue à valoriser la profession d'assistant(e) maternel(le)

À travers le projet d'accueil de l'assistant(e) maternel(le), les parents peuvent constater les avantages liés à ce mode d'accueil : un accueil personnalisé, une flexibilité, un environnement familial, une relation privilégiée avec le professionnel, la liberté de choisir la personne avec qui l'on se sent le plus en confiance pour accueillir son enfant.

3

Charte nationale

Pour l'accueil du jeune enfant

10 GRANDS PRINCIPES pour grandir en toute confiance

1. Pour grandir sereinement, j'ai besoin que l'on m'accueille quelle que soit ma situation ou celle de ma famille.
2. J'avance à mon propre rythme et je développe toutes mes facultés en même temps : pour moi, tout est langage, corps, jeu, expérience. J'ai besoin que l'on me parle, de temps et d'espace pour jouer librement et pour exercer mes multiples capacités.
3. Je suis sensible à mon entourage proche et au monde qui s'offre à moi. Je me sens bien accueilli.e quand ma famille est bien accueillie, car mes parents constituent mon point d'origine et mon port d'attache.
4. Pour me sentir bien et avoir confiance en moi, j'ai besoin de professionnel.le.s qui encouragent avec bienveillance mon désir d'apprendre, de me socialiser et de découvrir.
5. Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels.
6. Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement.
7. Fille ou garçon, j'ai besoin que l'on me valorise pour mes qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype. Il en va de même pour les professionnel.le.s qui m'accompagnent. C'est aussi grâce à ces femmes et à ces hommes que je construis mon identité.
8. J'ai besoin d'évoluer dans un environnement beau, sain et propice à mon éveil.
9. Pour que je sois bien traité.e, il est nécessaire que les adultes qui m'entourent soient bien traités. Travailler auprès des tout-petits nécessite des temps pour réfléchir, se documenter et échanger entre collègues et avec d'autres intervenants.
10. J'ai besoin que les personnes qui prennent soin de moi soient bien formées et s'intéressent aux spécificités de mon très jeune âge et de ma situation d'enfant qui leur est confié par mon ou mes parents.



Faisons connaissance

Pour en savoir un peu plus sur moi,
ma maison, ma famille, ...

Ma maison (description) :



Ma famille:

Mon conjoint / ma conjointe s'appelle :

Mes enfants :

Leurs âges :

Mon anniversaire :

Mes animaux de compagnie :



5

Je suis prêt(e) à accueillir*

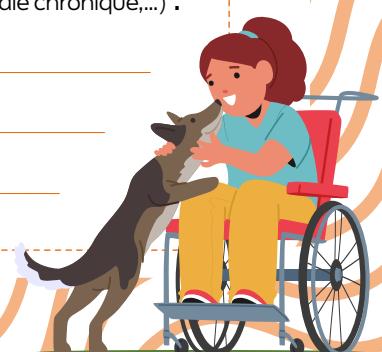
▪ Mes jours et mes horaires d'accueil :

▪ Horaires atypiques (nuit ou week-end) :

▪ Enfant en situation de handicap :

▪ Enfant à besoins particuliers (troubles du développement, maladie chronique,...) :

* accueil à particularité



Faisons connaissance

Mes valeurs

Quelques mots sur moi pour compléter ma présentation.

Les valeurs peuvent être d'ordre familial, éducatif, relationnel.

6



Je suis professionnel(l)e de la petite enfance

Je valorise mon métier, je contribue au bien-être de votre enfant et au mien en lien avec la charte d'accueil du jeune enfant.

Institutions sur lesquelles je m'appuie:

Par exemple:
RPE, CAF, PMI,
monenfant.fr, IPERIA,
GRETA, Pajemploi,
associations...

Ma formation en petite enfance:

Mes autres diplômes:
Petite Enfance ou autres.

Mes autres formations (lectures, abonnements revues, visio, e-learning, ...):



Droit à la formation soit 58 heures/an
facilité et payé par le parent employeur





Les essentiels

Pour bien grandir

Sécurité affective de l'enfant

Ma façon de faire, prendre en compte ses émotions, décrypter ses pleurs, répondre à ses besoins affectifs, le rassurer en tant que de besoin et respecter son rythme.

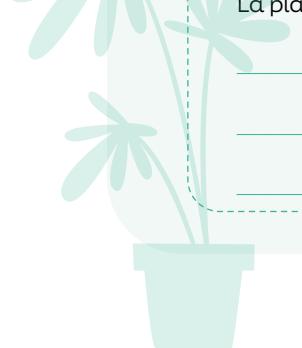
La période de familiarisation

La notion de familiarisation est préférée à celle d'adaptation.
Le terme de familiarisation induit l'idée de prendre le temps de faire connaissance.

Apprendre, explorer et découvrir de nouvelles expériences

Mes talents, mes compétences et mes pratiques pédagogiques au profit des enfants : neuroscience et communication positive, motricité libre inspirée de Montessori, Pickler, portage physiologique, éveil langagier (signe avec la parole ou approche Parler bambin...), éveil musical, culturel, éveil au goût...

La place des écrans dans mon quotidien : sensibilisation aux impacts sur les jeunes enfants



Les essentiels

Pour bien grandir

Vie sociale, rencontres et animations à l'extérieur de la maison

Comment je favorise le lien social et culturel, comment j'attise la curiosité et le contact avec la nature... ?



Enjeux environnementaux

La prévention que je mets en place pour favoriser un accueil dans un environnement sain, pour garantir la sécurité de l'enfant, sa santé et son éveil.

- Alimentation saine
- Tri des déchets
- Cosmétiques
- Produits d'entretien
- Matériaux des jeux et des jouets
- Aération régulière
- Propreté du logement
- Jardin potager...



<https://www.1000-premiers-jours.fr/fr/agir-sur-son-environnement>

Nos moments partagés

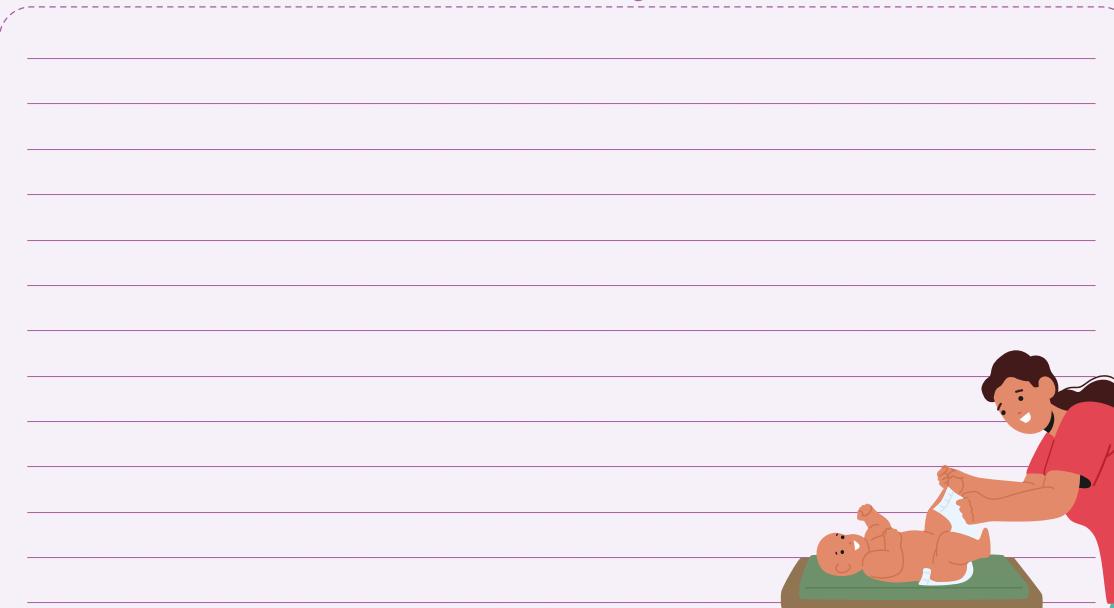
L'accueil et le départ

10



- Les transmissions: écrites et/ou orales?
- Lieu et durée
- Mise en place de rituels
- Comment je m'organise avec les autres enfants?
- Quid de la responsabilité pendant ce temps: papa, maman ou moi?

Le change



- Méthode et produits utilisés
- Apprentissage de la propreté
- Organisation du change: lieu et matériel
- Où sont les autres enfants pendant ce temps?



Nos moments partagés

Les temps d'activité et d'éveil



11

- Activités accompagnées
- Sorties: Intérieur/extérieur (au RPE, au parc, à la médiathèque, etc.)
- Le rangement, c'est comment chez moi?
- Quels sont les lieux de jeu et d'éveil pour les enfants accueillis?
- Et si on jouait librement? Ou pas!
- Des jeux, jouets et matériaux créatifs de la maison



Nos moments partagés

À chaque instant de la journée

12



- Les émotions
- Sensibiliser et découvrir
- Sa sécurité affective et matérielle
- L'autonomie
- L'organisation et la planification de la journée
- Communication/échange
- Portage + maternage
- Le respect: des règles, des besoins de chacun, des envies...
- Les apprentissages



Nos moments partagés

Le repos



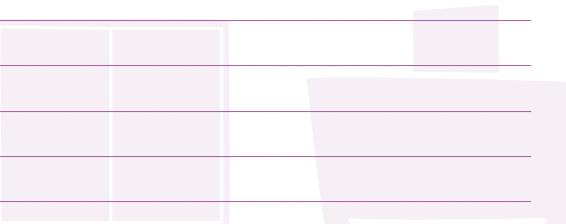
Handwriting practice lines for the word "Le repos".

- Les rituels
- Endormissement et réveil
- Quelle organisation pour répondre au besoin de chacun ?
- Quelle prévention ?
- Matériel à disposition



Le repas

Handwriting practice lines for the word "Le repas".



- Autonomie (pour s'asseoir, se servir...)
- Qui fournit le repas ?
- Avant de manger... Et après (lavage des mains, change, brossage des dents...)
- Qui est là ? On mange ensemble ?
- Éveil du goût
- Respect, envies, besoins et troubles alimentaires





Bien communiquer

Parlons de ma journée type

Expliquez l'importance des transmissions/pourquoi et comment elles sont réalisées

Bien communiquer au quotidien: _____

Sujets, anecdotes, le matin, le soir, utilisation d'un support de communication-cahier ou autre...

14

Favoriser un dialogue réciproque: _____





On parle de moi

Je raconte mon histoire



Mon nom: _____

Mon prénom: _____

Mon âge: _____

J'ai déjà été accueilli(e): oui non

En collectivité: oui non

Assistant(e) maternel(le): oui non

Famille, amis, mamie, ... oui non

Précisez: _____

Mes habitudes: _____

Dormir, jouer,
manger, sortir,
développement
et autonomie,
les petits soins
du quotidien,
etc.

Qu'est-ce qui m'apaise et me rassure: _____

Doudou,
sucette, linge,
câlin, musique,
interactions
tactiles, portage
en écharpe, etc.

Mes besoins d'attachement: _____

Rythmes,
repères,
rituels, etc.



[https://www.1000-premiers-jours.fr/
fr/le-lien-dattachement-parents-enfant](https://www.1000-premiers-jours.fr/fr/le-lien-dattachement-parents-enfant)



On parle de moi

Je raconte mon histoire

Les p'tits riens qui me font du bien: _____



[https://seuiljeunesse.com/
ouvrage/les-petits-riens-
qui-font-du-bien-et-qui-
ne-coutent-rien-philippe-
bertrand/9782020213387](https://seuiljeunesse.com/ouvrage/les-petits-riens-qui-font-du-bien-et-qui-ne-coutent-rien-philippe-bertrand/9782020213387)



La gestion de mes émotions, les petits bobos...
Les motifs de colère, mes peurs...
Mes jeux préférés...
Comptines, histoires, chansons préférées...

16

Ma famille:

Mes parents s'appellent: _____

Mes frères et sœurs: _____

Ma culture et mes valeurs: _____

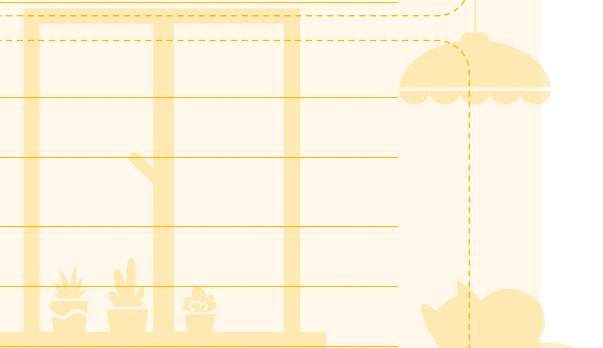
Mon anniversaire: _____

Mes animaux de compagnie: _____

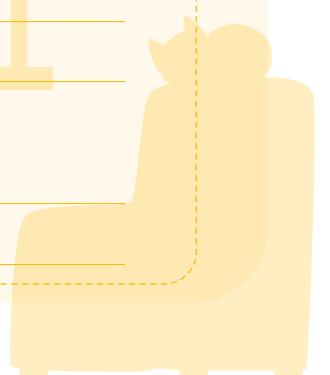


Le travail de mon/mes parents: _____

Leurs impératifs professionnels: _____



Qui peut venir me chercher, qui s'occupe de moi si mon ou mes parents sont indisponibles?: _____





Bien contractualiser

C'est nouer une confiance réciproque

Les liens avec le parent/particulier-employeur

Le contrat d'accueil est important

1. Il est obligatoire
2. C'est le résumé de nos engagements
3. C'est mettre par écrit nos arrangements pris oralement

À quoi on s'engage dans la signature d'un contrat ?

- On « donne notre accord réciproque »
- Chaque partie « s'engage à respecter les modalités inscrites »

Qui s'engage ?

- Assistant(e) maternel(le)
- Parent en tant que particulier-employeur (les représentants légaux de l'enfant)



Info

Pour toute question ou signature d'un premier contrat, les **RPE** (Relais Petite Enfance) de Moselle vous accompagnent.



je dispose d'un **RPE** pour ma commune (adresse) _____

je n'ai pas de **RPE***

*Si je n'ai pas de **RPE**, de quelle façon je me renseigne sur le métier, les contrats, etc.:

Pour aller plus loin

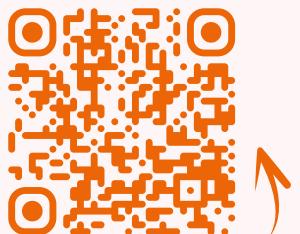
Témoignages par des professionnels
de la Petite Enfance et par des parents-employeurs:



[https://solidarites.gouv.fr/
les-metiers-de-la-petite-en-
fance-nous-font-grandir](https://solidarites.gouv.fr/les-metiers-de-la-petite-enfance-nous-font-grandir)



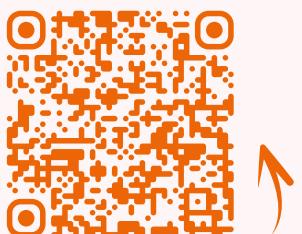
[https://www.youtube.com/
watch?v=2Xjy-2gM1s0](https://www.youtube.com/watch?v=2Xjy-2gM1s0)



[https://www.youtube.com/
watch?v=vrTFYllzAHU](https://www.youtube.com/watch?v=vrTFYllzAHU)



Être professionnel(l)e de la Petite Enfance



[https://www.moselle.fr/
jcms/pl_10940/fr/deve-
nir-assistant-maternel-h/f](https://www.moselle.fr/jcms/pl_10940/fr/deve-
nir-assistant-maternel-h/f)



[https://youtu.be/RRS-
R22KBT10](https://youtu.be/RRS-R22KBT10)



18

Sites à consulter



<https://www.mangerbouger.fr/>



<https://www.1000-premiers-jours.fr/fr>



<https://www.3-6-9-12.org/>



[https://www.preventionroutiere.asso.fr/
priorite-au-siege-auto/](https://www.preventionroutiere.asso.fr/priorite-au-siege-auto/)



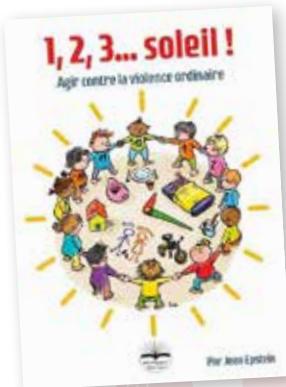
Pour aller plus loin

Bibliographie

▪ Pour les Assistant(e)s Maternel(le)s



La sécurité émotionnelle de l'enfant
de Anne REYNAUD



1, 2, 3... soleil!
Agir contre la violence ordinaire
de Jean Epstein

▪ Pour les enfants



À ce soir!
de Jeanne Ashbé



Mon arrivée chez Séraphine
de Camille Loiselet

19

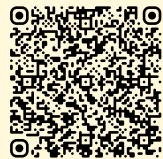
▪ Pour les parents



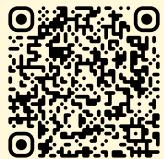
De quoi as-tu besoin?
de Camille Guernalec-Levy



Info



<https://www.pajemploi.urssaf.fr/pajewebinfo/cms/sites/pajewebinfo/accueil/liste-des-actualites-2022/actualite--nouvelle-convention-c.html>



<https://www.fepem.fr/branche-professionnelle/convention-collective/>



Aurevoir



Conception / Impression: imprimerie Départementale IMPRIM'VERT®

Livret réalisé dans le cadre du Schéma Départemental des Services aux Familles (SDSF) en partenariat avec le Département de la Moselle représenté par son service de la Promotion de la Santé Maternelle et Infantile, la CAF de Moselle, les Relais Petite Enfance, le GRETA Lorraine Nord-Est et des assistantes maternelles agréées.

Un grand merci pour cette belle collaboration !

Moselle
L'Eurodépartement

